Понятие «Готовность ребенка к обучению в школе» - комплексное, многогранное и охватывает все сферы жизни ребенка. Важны любознательность и познавательная активность ребенка, умение самостоятельно думать и решать простейшие умственные задачи, положительное отношение к учению, способность к саморегуляции поведения и проявление волевых усилий для выполнения поставленных задач, навыки речевого общения, развитая мелкая моторика рук и т.д.

**Критерии готовности ребенка   
к обучению в школе**

К началу обучения в школе у ребенка должны быть развиты ***элементарные математические   
преставления.***

*Он должен знать:*

 Состав чисел первого десятка

 Цифры 0,1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;

 Знаки +, -, =;

 Последовательность дней недели.

*Он должен уметь:*

 Называть числа в прямом и обратном порядке;

 Соотносить цифру и число предметов;

 Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;

 Пользоваться знаками арифметических действий;

 Измерять длину предметов с помощью условной меры.

 Составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера;

 Делить круг, квадрат на 2 и 4 части;

 Ориентироваться на листе клетчатой бумаги;

 Устанавливать взаимноднозначное соответствие между двумя множествами;

К началу обучения в школе в ***области развития речи*** дети должны *уметь:*

· Составлять предложение с заданным словом;

· Составлять рассказы по картинке, серии картинок, небольшие сказки;

· Находить слова с определенным звуком;

· Определять место звука в слове (в начале, в середине и в конце слова);

· Правильно произносить все звуки речи и различать их на слух;

· Употреблять разные части речи точно по смыслу;

· Использовать в речи синонимы, антонимы, существительные с обобщающим значением;

· Членить простые предложения на слова;

· Членить слова на слоги (части);

· Различать разные жанры художественной литературы: сказку, рассказ, стихотворение;

· Отвечать на вопросы и задавать их;

· Самостоятельно и выразительно и последовательно передавать содержание небольших литературных текстов.

В области представлений ***об окружающем мире***:

· Знать времена года и их признаки;

· Знать название города, в котором живет; страны;

· Знать свой домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей.

***Социально-психологическая готовность***к обучению в школе предполагает:

· Сформированность учебной мотивации (ребенок хочет идти в школу; понимает важность и необходимость учения; проявляет выраженный интерес к получению новых знаний);

· Умение принять учебную задачу (внимательно выслушать и выполнять инструкцию, по необходимости уточнить задание);

· Способность действовать по образцу;

· Уверенно владеть карандашом, ножницами;

· Правильно определять понятия выше - ниже, вперед-назад, слева—справа и т.д.

· Правильно переносить простейший графический образ – узор, фигуру – зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг);

· Развитие логического мышления (способность находить сходства и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам, решать логические задачи);

· Развитие произвольного внимания (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут);

· Развитие произвольной памяти (способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом, слово – картинка либо слово - ситуация); воспроизводить небольшой текст без искажений;

· Умение общаться со сверстниками и взрослыми;

· Умение играть в сюжетно-ролевые игры, в соответствие с правилами;

· Умение оценивать свои поступки, Способность осуществлять контроль собственных действий.

